

Beantragung eines P-Seminars im Fach Sozialkunde / Geschichte für den Oberstufenjahrgang 2010/2012

Lehrkraft: Dr. Jochen Kirchhoff, StR

Leitfächer: Sozialkunde / Geschichte

Projektthema: Studienreise Berlin – Institutionen und politische Kultur der Hauptstadt

Begründung und Zielsetzung des Projekts:

Der politische Umbruch von 1989/1990 in Europa läutete eine neue Phase in der Geschichte der Bundesrepublik ein. Mit dem Umzug des Parlaments und der Regierung von Bonn nach Berlin nahm die „Berliner Republik“ Gestalt an. Ihr historisch-politischer Umriss lässt sich nicht nur anhand architektonisch aufsehenerregender Neubauten in der ehemals geteilten Stadt erkennen. Auch die sozialen und medialen Bedingungen für die politischen Entscheidungsträger haben sich in der neuen Hauptstadt Berlin gewandelt. Die daraus erwachsende politische Kultur, die unsere Gegenwart und Zukunft prägt, sollte heutigen Abiturienten begreifbar gemacht werden.

Über den einstündigen Sozialkundeunterricht in der Oberstufe hinaus bietet das P-Seminar „Studienreise Berlin“ eine praxisbezogene Erweiterung der historisch-politischen Bildung am Wittelsbacher-Gymnasium. Die Schüler bereiten eine Studienreise in die Hauptstadt Berlin fachlich und organisatorisch vor, führen diese Reise selbst durch und verfassen anschließend einen sozialkundlich-historischen Reiseführer durch Berlin für Oberstufenschüler. Thematischer Schwerpunkt ist Berlin als politisches Gravitationszentrum der Bundesrepublik. Eine bloß touristisch angelegte Schülerreise ist nicht Ziel des P-Seminars. Die Schüler vertiefen am Beispiel Berlins ihr historisch-politisches Bewusstsein, gestalten ein politikrelevantes Besichtigungsprogramm, berücksichtigen ökonomische Zwänge und arbeiten anwendungs- und produktbezogen in Teams. Die Zusammenarbeit der Schülerteams mit Partnern aus der Arbeitswelt (u.a. wissenschaftlichen Mitarbeitern an Berliner Universitäten, Abgeordnete des Bundestages, Beamte der Bundesministerien, Journalisten) erweitert die allgemeine Studien- und Berufsorientierung der Schüler um Begegnungen mit Praktikern, die den Schülern langfristig auch als Mentoren zur Verfügung stehen sollen. Der als ein Abschlussprodukt vorzulegende, gemeinsam erstellte historisch-politische Reiseführer durch Berlin für Schüler kann dem Wittelsbacher-Gymnasium künftig als Grundlage für Exkursionen in der Oberstufe dienen.

Halb-jahre	Monate	Tätigkeiten der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung
11/1	Sept. 2010 bis Febr. 2011	BuS (Allgemeine Berufs- und Studienorientierung) Planung Kurze, einführende Präsentationen über Berlin vorbereiten und halten (mögliche Themen: Stadtgeschichte, prägende Persönlichkeiten, Wirtschaftsstruktur, politische Institutionen, (Ost-)Berlin als Hauptstadt der DDR, Berliner Mauer 1961-1989, Berlin-Mitte als neues Zentrum seit 1990 etc.) Berlin-Reiseführer untersuchen Studienreiseprogramm im Detail planen Sponsoren werben und Zuschüsse beantragen Studienreise organisatorisch vorbereiten (Quartier buchen, Reisemittel wählen, Transfers und Verpflegung in Berlin planen u.a.m.) Budget aufstellen	Stegreifaufgaben (BuS-Ordner) Präsentation (Bewertung nach fachlicher Qualität, sprachlicher Darbietung, nonverbalem Auftreten und Medieneinsatz) Beobachtungen zu den Organisations- und Planungsbeiträgen während der Team-sitzungen (Bewertung entsprechend den Empfehlungen des ISB)

Beantragung eines **P-Seminars** im Fach **Sozialkunde / Geschichte** für den Oberstufenjahrgang **2010/2012**

11/2	März 2011 bis Juli 2011	<p>Organisatorische Vorbereitung der Studienreise abschließen, genauen Ablauf- und Zeitplan erstellen Kurzpräsentationen für die Studienreise vorbereiten und schriftliche Fassungen fertigstellen</p> <p>Durchführung Studienreise durchführen (im Mai/Juni 2011) Berlin-Blog während der Studienreise verfassen, Photo- und Filmmaterial platzieren, Online-Publikation der Berichte zur Studienreise, Darstellung der Studienreise auf dem Sommerfest Bewertung der Studienreise</p>	<p>Beobachtungen zu den Organisations- und Planungsbeiträgen während der Teamsitzungen (Bewertung entsprechend den Empfehlungen des ISB)</p> <p>Fachliche Beiträge zur Studienreise (z.B. schriftliche Fassungen der durchgeführten Präsentationen)</p>
12/1	Sept. 2011 bis Febr. 2012	<p>Nachbereitung Abschlussprodukt erstellen: einen Berlin-Reiseführer für Schüler der Oberstufe verfassen Spezielle Berufskunde: Die Schülerteams stellen die beruflichen Profile und Qualifikationswege ihrer Partner aus der Arbeitswelt vor. Portfolios abgeben und Abschlussgespräche führen</p>	<p>Portfolio mit einer Dokumentation aller planerischen, organisatorischen, fachlichen und berufskundlichen Beiträge</p>
<p>Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind: Bayerische Landeszentrale für politische Bildung, Bundestag, Bundesrat, Bundeskanzleramt, Stiftungen der politischen Parteien, Stiftung Gedenkstätte Berlin-Hohenschönhausen, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin</p>			
<p>Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: Das P-Seminar legt in allen drei Semestern einen Projektschwerpunkt: Planung der Studienreise in 11/1, Durchführung in 11/2, Nachbereitung in 12/1. Die Studienreise selbst sollte zwischen fünf und zehn Tagen dauern und entweder vor oder nach den Pfingstferien liegen. Eine Durchführung im Juli würde in die Sommerpause des politischen Berlin fallen und muss unbedingt vermieden werden.</p>			

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung